

Scuola di Formazione Integrata con le Migrazioni "Coesione, Innovazione e Società Plurali"

Percorso biennale con policy makers, dirigenti, docenti e operatori sociali
Autunno 2021 – Primavera 2023

Al via nel prossimo autunno 2020 la **Scuola di Formazione Integrata con le Migrazioni**, un **percorso sistemico di formazione di durata biennale** che realizza il proprio intervento scommettendo sui territori, intesi come reti di persone che calpestano lo stesso suolo e che inevitabilmente contribuiscono a **costruire un mondo nuovo**. Interessati alla Scuola di Formazione Integrata con le Migrazioni sono i **decisori politici**, i **dirigenti** e **funzionari pubblici**, i **funzionari** e **operatori di pubblica sicurezza**, gli **imprenditori**, gli **educatori**, gli **avvocati**, gli **assistenti sociali**, i **docenti**, i **ricercatori**, i dottorandi, i laureati e laureandi, gli insegnanti, e i **cittadini attivi**, italiani e immigrati. La partecipazione di richiedenti/aventi asilo o protezione umanitaria è favorita attraverso la messa a disposizione di **due borse di studio**. Partecipano alla Scuola di Formazione Integrata con le Migrazioni **persone che**, a diverso titolo, **concorrono alla pianificazione, programmazione e attuazione di processi di coesione sociale e di accoglienza** dei migranti e sentono il bisogno di ritrovare e/o acquisire nuove competenze o rintracciare nuovi modi di praticare il proprio ruolo professionale e di esercitare la propria funzione all'interno del complesso processo di gestione del fenomeno migratorio. Il percorso si svolge a Brescia ed è articolato in **30 giornate di formazione** strutturate in moduli di **4 weekend** ciascuno più una **settimana residenziale**. Lo staff dei docenti della Scuola di Formazione Integrata con le Migrazioni è composto da professionisti senior che hanno maturato una pluriennale esperienza sia in ambito accademico che nel campo del lavoro sociale di comunità e della formazione empowering.



I moduli del percorso

Migranti e processi di empowerment

- 🌀 Modelli di progettazione e intervento sociale innovativi, generativi, sostenibili
- 🌀 Scenario storico e geopolitico delle migrazioni forzate e non
- 🌀 Gestione dialogica del potere in funzione dell'empowerment
- 🌀 Insegnamento dell'italiano, ben oltre il dovere di apprendere: promuovere consapevolezza di sé, attivare capacità critica di lettura del mondo, sostenere la motivazione a trasformarlo

Sviluppo e rafforzamento del sé nella relazione

- 🌀 Pedagogia integrata: Le filosofie orientali e l'uomo integrato: strumenti pedagogici a sostegno del ben-essere
- 🌀 Identità e alterità in relazione
- 🌀 Nuovi modelli di intervento nei processi di allargamento culturale
- 🌀 L'esercizio del ruolo professionale: tra bisogni identitari e bisogni organizzativi

Il lavoro con le comunità locali

- 🌀 Lo sviluppo di comunità ed il ruolo delle comunità locali. Verso lo sviluppo di comunità: tessere reti di prossimità e legami leggeri
- 🌀 Sviluppo di Comunità, Convivenza Urbana, Mediazioni e Processi partecipativi
- 🌀 Gestione, mediazione e negoziazione dei conflitti interni, esterni, micro e meso
- 🌀 Modelli organizzativi, modelli di governance e modelli di leadership

Attivazione, partecipazione, co-progettazione, corresponsabilità: metodi e strumenti

- 🌀 Ricerca-azione-partecipata, valutazione partecipata e valutazione comunitaria. Elementi di progettazione partecipata dell'accoglienza, approcci, metodi, strumenti e tecniche per la mobilitazione della comunità locale ai processi di empowerment negli interventi territoriali con i migranti
- 🌀 Metodi e strumenti per la gestione partecipata di gruppi, la costruzione di decisioni consensuali e la co-progettazione
- 🌀 Il teatro dell'oppresso: attivazione e restituzione nella ricerca-azione-partecipata
- 🌀 Valutazione partecipata e processi di capitalizzazione degli apprendimenti

Informazioni

scuolasocietaplurali@studiokappa.it

www.studiokappa.it

cell. +39 347.8672467