



Servizio Informazione Religiosa

Direttore: Domenico Delle Foglie

[CHI SIAMO](#) | [I NOSTRI SERVIZI](#) | [SCRIVICI](#) | [REDAZIONE](#) | [SIR SU MOBILE](#) | [ARCHIVIO](#) |

[cerca nel sito](#)

[QUOTIDIANO](#) | [PRIMA PAGINA](#) | [EUROPA](#) | [FATTI E PENSIERI](#) | [REGIONE](#) | [PHOTONEWS](#) | [REPORTAGE](#) | [DOSSIER](#) | [PARLAMENTO](#) | [DOCUMENTI](#)

[Home Page](#) [Quotidiano](#) .

condividi su [f](#) [t](#) [G](#)

Mercoledì 04 Marzo 2015

17:30 - CITTADINANZA: A TOR PIGNATTARA (ROMA) DUE WEEKEND DI FORMAZIONE CON IL METODO FREIRE

A Roma, nel quartiere di Tor Pignattara dove sono avvenuti tempo fa gli scontri, si terranno due incontri di formazione sulla mobilitazione delle comunità locali e sull'alfabetizzazione degli immigrati, entrambi con le metodologie del pedagogista brasiliano Paulo Freire (1921-1997), che è stato anche ministro dell'istruzione. L'iniziativa è organizzata dall'Associazione Asinitas Onlus - che da oltre 10 anni si occupa di educazione e di intervento sociale e lavora anche con gli immigrati - insieme a Studio Kappa, uno studio di consulenza e formazione con sede in Piemonte. "Rassegnazione, lamentela, ineluttabilità degli avvenimenti lasceranno il posto alla volontà di cambiamento, all'idea che insieme è possibile costruire una città nuova, un quartiere nuovo, un vivere nuovo", spiegano i promotori. Il 14 e 15 marzo (dalle ore 9.30), presso la sede di Asinitas Onlus a Tor Pignattara a Roma si svolgerà il primo dei due weekend sul tema "Mobilitare le comunità locali. Coscienza, responsabilità e libertà da basso. Sperimentazione del metodo pedagogico di Paulo Freire". Il secondo weekend sarà l'11 e 12 aprile sul tema "Alfabetizzare non è insegnare a ripetere parole, ma a dire la propria parola. Sperimentazione metodo di alfabetizzazione di Paulo Freire". Info: www.asinitas.org

nome utente

.....

[ENTRA](#)

[Come Abbonarsi ?](#)

Riservato FISC

[Note e commenti](#)

[Photonotizie](#)

[Infografiche](#)

[▶ ULTIMA SETTIMANA](#)

[▶ COMMENTO AL VANGELO](#)